

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

«04» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов»

По направлению подготовки – 05.03.02 «География»

Профиль подготовки – «Территориальное развитие»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс 3

Луганск, 2026

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование и развитие знаний, умений и ценностных ориентаций по основам природопользования, его оптимизации, гуманизации и гармонизации, исходя из специфики основных сфер производства и жизнедеятельности людей, региональных особенностей территории.

Задачи дисциплины:

- получение сведений об охране природы, всех закономерностях рационального природопользования;
- анализ основных направлений природоохранной деятельности, сохранении биоразнообразия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов» относится к блоку дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.08.01).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в общей, физической и социально-экономической географии;

умения грамотно объяснить процессы взаимосвязей, происходящих в природе;

навыки владения в полном объеме понятийным аппаратом дисциплины.

Курс является частью фундаментальной подготовки географов. Дисциплина занимает важное место в системе курсов дисциплин, ориентированных на познание географической оболочки и сфер Земли, изучение хорологии и охраны биоразнообразия, выявление природных и антропогенных факторов их изменения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра географии: «Биология», «Экология», «Геология», «Землеведение», «Геоэкология», «География почв с основами почвоведения», «Ландшафтоведение», «Экология ландшафта», полевых практик.

Разделы дисциплины связаны междисциплинарными связями с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами: «Устойчивое развитие территории», «Физическая география и ландшафты Донбасса», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Геоурбанистика», «Палеогеография», «Географическое районирование»; а также рядом специальных дисциплин по выбору студента.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-8	<p>ИД-1 УК-8. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.</p> <p>ИД-2 УК-8. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИД-3 УК-8. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p> <p>ИД-4 УК-8. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знает: законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму, экстремизму и коррупции.</p> <p>Умеет: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; Владеет навыками: выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях.</p>
Профессиональные		
ПК-10.	<p>ПК-10.1. Проводит отбор и сопоставительный анализ различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>ПК-10.2. Формирует базы данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>	<p>Знает: базовые и теоретические знания по физической, социально-экономической географии; состояние природных, природно-антропогенных общественных систем.</p> <p>Умеет: проводить качественную оценку состояния геосистем; формировать базы данных.</p> <p>Владеет навыками: и методиками анализа физико-географических, социально-экономических, туристско-рекреационных систем</p>

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов», должны:

знать: общепрофессиональные теоретические представления и систему основных знаний в области современной охраны природы и рационального природопользования; сущность окружающей природной среды, ее составные части, понятия и основные принципы ее охраны; показатели экологических нормативов предельно допустимого воздействия человека на окружающую среду, методы получения информации об уровнях загрязнения атмосферы и воды; целевые экологические программы мира, РФ, ЛНР; регионы с неблагоприятной экологической обстановкой; необходимость установления экологических нормативов воздействия человека на природу; действие экономических и правовых механизмов экологического управления природоохранной экономикой; сущность Международного экологического права и его необходимость в природоохранной деятельности.

уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию по природоохранной деятельности и рациональному природопользованию; ориентироваться в современных теоретических и прикладных направлениях рационального природопользования; применять полученные знания для решения практических задач, пользоваться справочной литературой, осуществлять поиск и обмен информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

владеть навыками использовать современные методы географических исследований в области охраны природы и рационального природопользования; применять знания по охране природы в научной деятельности и образовательном процессе, при решении практических задач в сфере природопользования и охраны природы, планирования и реализации программ устойчивого развития природных и социально-экономических систем.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед)	
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	42	
Лекции	16	
Семинарские занятия	–	
Практические занятия	20	
Лабораторные работы	–	
Контрольные работы	+	
Курсовая работа	–	
Другие формы организации учебного процесса	+	
Самостоятельная работа студента (всего)	68	
Контроль	4	
Итоговая аттестация	зачет	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Взаимодействие общества и природы

Предмет, методология и задачи курса «Рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов». Взаимодействие человеческого общества и окружающей природной среды в процессе ее производства. Природные ресурсы как важнейшие объекты охраны окружающей среды.

Тема 2. Охрана природы и окружающей среды

Понятие об охране природы. Объекты охраны. Охрана природы как необходимое условие рационального использования естественных ресурсов. Принципы охраны природы: профилактичность, комплексность, повсеместность, территориальная дифференцированность, сочетание технических средств защиты с самосохранением природных систем. Охрана отдельных природных сред и ландшафтов в целом. Заповедание и его назначение. Основные формы охраняемых территорий. Природно-заповедный фонд Российской Федерации. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных. Концепция экологической политики. Приоритеты экологической политики. Экономика: постановка проблемы, направления действий, повышение экономической ценности природы. Право: постановка проблемы, приоритеты в правотворчестве, приоритеты в правоприменительной деятельности. Управление: постановка проблемы, пути улучшения государственного управления. Культура (образование): постановка проблемы, направления действий, приоритетные механизмы. Здоровье среды как индикатор эффективности экологической политики.

Тема 3. Социально-экологические аспекты природопользования

Основы экологического нормирования как основа экономической эффективности рационального природопользования. Социальные аспекты экономики природопользования. Экологическая инвестиционная система и экологический контроль.

Тема 4. Эколого-экономические аспекты природопользования

НТП и рациональное природопользование. Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала территории. Региональные эколого-экономические проблемы. Международное сотрудничество в природоохранной деятельности и Международное экологическое право.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр / 11 триместр			
1.	Предмет, методология и задачи курса «Рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов». Глобальные экологические проблемы. Взаимодействие человеческого общества и окружающей природной среды в процессе ее производства.	2	
2.	Природные ресурсы как важнейшие объекты охраны окружающей среды. Основные источники загрязнения окружающей среды.	2	
3.	Охрана атмосферного воздуха. Охрана водных ресурсов. Охрана и рациональное использование земельных ресурсов. Охрана и рациональное использование растительного и животного мира.	2	
4.	Понятие об охране природы. Объекты охраны. Охрана природы как необходимое условие рационального использования естественных ресурсов..	2	
5.	Заповедание и его назначение. Основные формы охраняемых территорий.	2	
6.	Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала территории. Основы экономики природопользования.	2	

7.	Концепция экологической политики. Приоритеты экологической политики. Социально-экологические аспекты природопользования. НТП и рациональное природопользование.	2	
8.	Региональные эколого-экономические проблемы. Международное сотрудничество в природоохранной деятельности и Международное экологическое право. Механизмы устойчивого развития глобальной экономики.	2	
Итого:		16	

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр / 11 триместр			
1.	Структура, цель и задачи дисциплины. Место курса в ряду дисциплин экологического блока. Основные термины и определения. История взаимодействия человека с окружающей средой. Формы воздействия человека на природу и природные ресурсы. Этапы развития охраны окружающей среды	2	
2.	Глобальные экологические проблемы. Экологические кризисы. Основные современные проблемы охраны окружающей среды и тенденции ее изменений. Перспективы решения глобальных экологических проблем	2	
3.	Природные ресурсы и их классификация. Понятие «природные ресурсы». Классификация природных ресурсов. Кадастры природных ресурсов. Современное потребление природных ресурсов. Основы рационального использования природных ресурсов. Экологически сбалансированное потребление природных ресурсов	2	
4.	Основные источники загрязнения	2	

	<p>окружающей среды. Понятия «загрязнение», «загрязнитель». Классификация загрязнений. Понятие о фоновом, региональном и локальном загрязнении. Природные и антропогенные (биологические, механические, микробиологические, физические, химические) загрязнения</p>		
5.	<p>Охрана атмосферного воздуха. Отрицательное влияние загрязненного воздуха на природные комплексы и их компоненты, на человека. Глобальные последствия загрязнения атмосферы (кислотные дожди, разрушение озонового слоя, парниковый эффект и др.). Мероприятия по охране атмосферного воздуха. Мониторинг и контроль за качеством атмосферного воздуха</p>	2	
6.	<p>Охрана водных ресурсов. Значение водных ресурсов. Водные ресурсы мира и РФ. Проблемы роста потребления пресной воды. Загрязнение мирового океана, внутренних водоемов и грунтовых вод. Основные виды и источники загрязнения. Проблемы охраны малых рек. Влияние загрязнения вод на человека, животных, растения, качество сельскохозяйственной продукции. Мероприятия по охране и комплексному использованию водных ресурсов. Контроль качества и охрана водных ресурсов. Мониторинг водных объектов</p>	2	
7.	<p>Охрана и рациональное использование земельных ресурсов Почвенный покров – один из главных природных ресурсов. Земельные ресурсы мира, РФ, ЛНР их состояние. Последствия антропогенного воздействия на почвы, проблемы рационального использования и охраны. Мониторинг земель</p>	2	
8.	<p>Охрана и рациональное использование растительного мира. Роль растений в</p>	2	

	<p>природе и жизни человека. Лес – важнейший растительный ресурс Земли. Проблемы комплексного и рационального использования лесных богатств. Система мероприятий по охране леса. Охрана ценных и редких видов растений. Виды растений, занесенные в Красные книги. Правовая охрана растительности</p> <p>Охрана животного мира. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние деятельности человека на динамику численности, видовой состав животных. Охрана важнейших групп животных. Охрана редких и вымирающих видов животных. Виды животных, внесенные в Красные книги. Правовая охрана животного мира</p>		
9.	<p>Особо охраняемые природные территории. Государственные природные заповедники. Природные заказники и памятники природы. Национальные природные парки и музеи-заповедники. Курортные и лечебно-оздоровительные зоны</p>	2	
10.	<p>Экологические принципы рационального использования природных ресурсов. Структура международного экологического менеджмента. Планирование и финансирование природоохранной деятельности. Экологический аудит и страхование. Проблема сохранения биологического разнообразия</p>	2	
Итого:		20	

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

В рамках самостоятельной работы по дисциплине «Рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов» планируется подготовка рефератов. Реферат – краткое описание рецензируемого текста с набором ключевых слов и основных положений.

Студент выбирает тему реферата из содержания тем для самостоятельной работы или предлагает тему самостоятельно по согласованию с преподавателем. Реферирование может быть посвящено частной проблеме или содержать обобщение различных точек зрения по

определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом автор реферата определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер реферата представляет его основную научную ценность. Также предметом для написания реферата может быть обзорная научная статья и монография. Такой реферат включает основное содержание первоисточника с обязательным указанием точки зрения составителя, позиции, с которой он рассматривает проблему.

В основе написания реферата лежат оригинальные научные работы, опубликованные в реферируемых научных журналах. Обзорные работы должны быть опубликованы в последние 10 лет, научные работы - 3 лет.

Реферат оформляется в соответствии с методическими рекомендациями для самостоятельной работы: объем реферата 8-10 стр. печатного текста, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал междустрочный 1,5, абзац 1,25. Структура: Титульный лист, Оглавление, Введение, Основная часть, Заключение (Выводы), Список использованной литературы, оформленный согласно ГОСТу РФ, Приложения.

В рамках самостоятельной работы по дисциплине « Рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов» планируется подготовка, и защита доклада согласно тематике вынесенной для самостоятельного изучения. Защита доклада сопровождается презентацией в программе PowerPoint: 12-17 слайдов, регламент доклада до 10-13 минут.

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр / 11 триместр			
1.	Структура, цель и задачи дисциплины. Место курса в ряду дисциплин экологического блока. Основные термины и определения. История взаимодействия человека с окружающей средой. Формы воздействия человека на природу и природные ресурсы. Этапы развития охраны окружающей среды	6	
2.	Глобальные экологические проблемы. Экологические кризисы. Основные современные проблемы охраны окружающей среды и тенденции ее изменений. Перспективы решения глобальных экологических проблем	6	
3.	Природные ресурсы и их классификация. Понятие «природные ресурсы». Классификация природных ресурсов. Кадастры природных ресурсов. Современное потребление	6	

	природных ресурсов. Основы рационального использования природных ресурсов. Экологически сбалансированное потребление природных ресурсов		
4.	Основные источники загрязнения окружающей среды. Понятия «загрязнение», «загрязнитель». Классификация загрязнений. Понятие о фоновом, региональном и локальном загрязнении. Природные и антропогенные (биологические, механические, микробиологические, физические, химические) загрязнения	6	
5.	Охрана атмосферного воздуха. Отрицательное влияние загрязненного воздуха на природные комплексы и их компоненты, на человека. Глобальные последствия загрязнения атмосферы (кислотные дожди, разрушение озонового слоя, парниковый эффект и др.). Мероприятия по охране атмосферного воздуха. Мониторинг и контроль за качеством атмосферного воздуха	6	
6.	Охрана водных ресурсов. Значение водных ресурсов. Водные ресурсы мира и РФ. Проблемы роста потребления пресной воды. Загрязнение мирового океана, внутренних водоемов и грунтовых вод. Основные виды и источники загрязнения. Проблемы охраны малых рек. Влияние загрязнения вод на человека, животных, растения, качество сельскохозяйственной продукции. Мероприятия по охране и комплексному использованию водных ресурсов. Контроль качества и охрана водных ресурсов. Мониторинг водных объектов	4	
7.	Охрана и рациональное использование земельных ресурсов Почвенный покров – один из главных природных ресурсов. Земельные ресурсы мира, РФ, ЛНР их состояние. Последствия антропогенного воздействия на почвы, проблемы рационального использования и охраны. Мониторинг земель	4	
8.	Охрана и рациональное использование	4	

	растительного мира. Роль растений в природе и жизни человека. Лес – важнейший растительный ресурс Земли. Проблемы комплексного и рационального использования лесных богатств. Система мероприятий по охране леса. Охрана ценных и редких видов растений. Виды растений, занесенные в Красные книги. Правовая охрана растительности		
9.	Охрана животного мира. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние деятельности человека на динамику численности, видовой состав животных. Охрана важнейших групп животных. Охрана редких и вымирающих видов животных. Виды животных, внесенные в Красные книги. Правовая охрана животного мира	4	
10.	Особо охраняемые природные территории. Государственные природные заповедники. Природные заказники и памятники природы. Национальные природные парки и музеи-заповедники. Курортные и лечебно-оздоровительные зоны	6	
11.	Экологические принципы рационального использования природных ресурсов	4	
12.	Структура международного экологического менеджмента. Планирование и финансирование природоохранной деятельности	4	
13.	Экологический аудит и страхование	4	
14.	Проблема сохранения биологического разнообразия	4	
Итого:		68	

4.7. Курсовые работы не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекционные занятия проводятся по всем разделам дисциплины. При проведении всех видов аудиторных занятий используются интерактивные формы и методы обучения. Лекции носят проблемный характер. На них в интерактивной форме (в том числе с применением мозгового штурма) обсуждаются узловые вопросы дисциплины, на конкретных примерах рассматривается ключевая роль учения о биосфере в решении профессиональных задач, для иллюстрации лекционного материала по всем темам и разделам имеются презентации, выполненные в редакторе MS Power Point, видео- и другие демонстрационные материалы.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой способствуют формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. Внедрение интерактивных форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе.

Лекция-беседа – одна из форм активных занятий. Она предполагает самостоятельную подготовку студентов по плану каждой лекции, на основе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы. Лекция-беседа позволяет вовлечь в работу наибольшее число студентов. Лекция-беседа допускает запланированные выступления отдельных студентов по близким к теме дополнительным вопросам. В ходе лекции-беседы происходит обмен мнениями, предположениями, догадками, различными вариантами промежуточных решений.

На практических занятиях не только закрепляется учебный материал, полученный во время лекций, но и приобретаются новые знания, умения и навыки, а также в виде письменного тестирования осуществляется текущий контроль результатов освоения учебного материала. Все практические работы носят проблемный характер и являются небольшим научным экспериментом, с четко постановкой научной проблемой, описанием подходов и методов ее решения; они требуют проведения студентом небольшого эксперимента, получения конкретных результатов, по которым студент должен сделать правильные выводы.

По каждому разделу дисциплины в течение семестра осуществляется контроль формирования знаний, умений и навыков в виде письменного тестирования студентов.

По всем разделам дисциплины предусмотрено самостоятельное изучение учебного материала, написание рефератов и подготовка докладов с последующей их защитой в форме презентаций.

Активно используются информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций) при подготовке к лекциям, при подготовке к практическим занятиям и к контролю выполнения самостоятельной работы.

Применяются коллективные формы работы, например, работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении практических работ, выполнении групповых домашних заданий (совместная разработка студентами тем для самостоятельного изучения с последующей мультимедийной защитой) по темам, вынесенным для самостоятельного изучения теоретического материала и защита рефератов и докладов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущем практические работы по дисциплинам в различных формах: защита практических работ (устная форма); тестирование; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (очная и заочная форма).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Вершков, А.В. Природопользование: теоретическое и практическое / А.В. Вершков – Красноярск : СФУ, 2016. – 172 с.

2. Лиштван, И.И., Природные ресурсы и окружающая среда / И.И. Лиштван – Минск : Беларус. наука, 2016. – 195 с.

3. Росляков, П.В. Методы защиты окружающей среды / П.В. Росляков – М. : Издательский дом МЭИ, 2017. – 336 с.

4. Рудский, В.В. Основы природопользования / В.В. Рудский, В.И. Стурман – М. : Логос, 2017. – 208 с.

5. Рязанова, Н.Е. Основы природопользования / Н.Е. Рязанова, А.Ю. Белов, Ю.В. Волкова – М. : МГИМО, 2017. – 241 с.

6. Симонян Л.М. Рациональное природопользование : курс лекций / Симонян Л.М.. – М. : Издательский Дом МИСиС, 2001. – 90 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/97893.html> (дата обращения: 02.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Б) дополнительная литература:

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-3401-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/206537> (дата обращения: 02.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зеленская, Т.Г. Международное сотрудничество в области

охраны окружающей среды / Т.Г. Зеленская, Ю.А. Мандра, Е.Е. Степаненко – Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. – 68 с

3. Зиновьева, О.М. Экономика в сфере безопасности: охрана окружающей среды / О.М. Зиновьева – М. : МИСиС, 2017. – 156 с.

4. Реймерс, Н. Ф. Природопользование: Словарь-справочник / Н. Ф. Реймерс. – М. : Мысль, 1990/ – 639 с/

5. Рогожина, Н.Г. Экологическая политика развивающихся стран / Н.Г. Рогожина – М. : Аспект Пресс, 2015. – 336 с.

6. Сладкопевцев, С.А. Системы природопользования / С.А. Сладкопевцев – М. : Академический Проект, 2020. – 80 с.

7. Тукумова, Н.В. Правовые и экономические вопросы природопользования / Н.В. Тукумова – Иваново : ИГХТУ, 2017. – 80 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Экология природных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oblasti-ekologii.ru/ecology/ekologiceskie-principy-racionalnogo-ispolzovania-prirodnih-resursov-i-ohrany-prirody>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 25.12.24.

2. Охрана природы и защита окружающей среды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://delta-grup.ru/bibliot/98/37.htm>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 22.12.24.

3. ГОСТы по охране природы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D1%8B_%D0%BF%D0%BE_%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 25.12.24.

4. Энциклопедия охраны окружающей среды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duhzemli.ru/ohrana-prirody/01-environment.html>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 15.12.24.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций; аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук), комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Лабораторные работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

